

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.13 Алгоритмы решения нестандартных задач

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Цыганков Н.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Алгоритмы решения нестандартных задач» является формирование у студентов базовых представлений о законах развития технических систем, способах решения нестандартных задач, способах активизации поиска новых идей и организации творческой работы.

В результате освоения дисциплины студент должен изучить комплексную программу алгоритмического типа, законы развития технических систем для анализа и решения нестандартных задач; опираясь на изучение объективных закономерностей развития технических систем применять правила организации мышления и обобщенный опыт изобретательства к современной технике и технологии.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины «Алгоритмы решения нестандартных задач» являются:

- формирование представлений об особенностях решения нестандартных задач;
- выработка умения формулировать проблемы инновационной организации и находить рациональные, оптимизационные методы их решения;
- изучение законов развития организации и технических систем;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по применению алгоритмов и методов принятия коллективных решений в организации;
- изучение алгоритмов решения изобретательских задач различной сложности;
- формирование практических навыков разработки стратегии творческой личности и применение методов преодоления противоречий и сопротивления переменам.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</b>	

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Методы изобретений</b>											
		1. Введение в ТРИЗ. Концепция и основные понятия		2							
		2. Методы поиска творческих решений. Неалгоритмические методы		2							
		3. Краткая история развития ТРИЗ. Сфера применения				2					
		4. Инерция мышления. Уровни изобретательских задач				2					
		5. Метод проб и ошибок: ущность и недостатки. Типовые ошибки в изучении творчества				2					
		6. Особенности и порядок применения методов эвристики				4					
<b>2. Законы развития технических систем</b>											
		1. Системный подход в инженерном творчестве		2							
		2. Законы развития технических систем		2							
		3. Рассмотрение технических систем				2					

4. Определение ведущей области техники. Первая часть АРИЗ-77			2					
<b>3. Приемы преодоления технических противоречий</b>								
1. Информационный фонд АРИЗ. Вещественно-полевые ресурсы	2							
2. Вепольный анализ. Виды веполей	2							
3. Применение эффектов			2					
4. Применение стандартов решения изобретательских задач			2					
5. Правила вепольного анализа. Особенности применения			4					
<b>4. Стратегия творческой личности</b>								
1. Приемы развития изображения	2							
2. Оператор РВС. Примеры применения			4					
<b>5. Ралогитм решения изобретательских задач</b>								
1. Алгоритм решения изобретательских задач	2							
2. Теория развития творческой личности	2							
3. Схемы типичных конфликтов			2					
4. Применения АРИЗ85			4					
5. Организация творческой работы, преодоления психологических барьеров			4					
6.							54	
7.								
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Альтшуллер Г. С. Найти идею. Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач(Москва: Альпина Бизнес Букс).
2. Ревенков А. В., Резчикова Е. В. Теория и практика решения технических задач: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений(Москва: Форум).
3. Кукалев С. В. Правила творческого мышления или тайные пружины ТРИЗ: [учебное пособие](Москва: Форум).
4. Еромасов Р. Г., Никифорова Э. М., Осокин Е. Н. Теория решения изобретательских задач: учеб.-метод. пособие для практ. занятий студентам спец. 150108 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия»(Красноярск: СФУ).
5. Шпаковский Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей: учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
6. Еромасов Р. Г., Никифорова Э. М., Осокин Е. Н. Теория решения изобретательских задач: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов спец. 150108 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия», 150701 «Физико-химия процессов и материалов»(Красноярск: СФУ).
7. Орлов М.А. Основы классической ТРИЗ: практическое руководство для изобретательского мышления(М.: СОЛОН-ПРЕСС).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» включает: ОС Microsoft XP, Windows 7, Microsoft Office 7.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Официальный сайт [www.ALTSHULLER.RU](http://www.ALTSHULLER.RU) статьи «Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-85-В», «О применении АРИЗ к электронике, радиотехнике и схемным задачам» и др.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windows.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>
5. Каталог научных и образовательных ресурсов открытого доступа [http://irbis.tspu.ru/cgi/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=SITE&P21DBN=SI](http://irbis.tspu.ru/cgi/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=SITE&P21DBN=SI)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru>

7. [www.ZNANIUM.COM](http://www.ZNANIUM.COM)
8. [www.BOOK.RU](http://www.BOOK.RU)
9. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
10. Википедия. Свободная общедоступная многоязычная универсальная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины «Алгоритмы решения нестандартных задач» бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом дисциплины.